

ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tecnico Superiore Digital Media Specialist

PROCEDURA DI VALUTAZIONE IN INGRESSO PER
L'ACCESSO AL PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE
DI TECNICO SUPERIORE DIGITAL MEDIA SPECIALIST

PROVE E ARTICOLAZIONE DEI PUNTEGGI

EDIZIONE 2025

SOGGETTO ATTUATORE

Istituto pavoniano Artigianelli per le Arti grafiche - Trento

SEDE DI SVOLGIMENTO

Piazza Fiera, 4 - 38122 Trento

La commissione decide che la valutazione in ingresso avverrà attraverso le seguenti prove:

- Prova di comunicazione in lingua inglese articolata in una prova orale (solo per i candidati che non presentano certificazione linguistica) e scritta per tutti.
- Prova scritta di comunicazione in italiano.
- Test psicoattitudinali.
- Colloquio + elaborato personale.

La Commissione individua i **criteri per l'articolazione e l'assegnazione dei punteggi**, per la valutazione dei titoli e delle esperienze pregresse, come di seguito descritto.

Si fa riferimento alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1327 di data 25 agosto 2017 e nel rispetto della circolare del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema prot. n. PAT/RFS116-07/05/2018-0263498 di data 7 maggio 2018 che prevede l'esclusione di un punteggio al voto di diploma in ingresso.

Cod.	Valutazione titoli		Punteggio max
A	Titoli di studio		6
B	Esperienze professionali		5
C	Esperienze all'estero ed altre attività extracurricolari		4
	Totale parziale titoli		15
Cod.	Valutazione Prove	Tempi	Punteggio max
D	Valutazione della lingua inglese (<i>speaking</i>)	10 minuti max	5
E	Prova scritta di comunicazione in lingua inglese	30 min (45 dsa)	5
F	Prova scritta di comunicazione in lingua italiana	45 min (60 dsa)	15
G	Test psicoattitudinali	45 min (60 dsa)	20
H	Valutazione tecnica elaborato personale	(in concomitanza al colloquio)	5
	Totale parziale prove		50
Cod.	Colloquio		Punteggio max
I	Presentazione/discussione elaborato personale		5
L	Colloquio		30
	Totale parziale prove	20 minuti	35
	TOTALE		100

La Commissione, sulla base dei macro punteggi, provvede quindi a definire la loro articolazione al fine di costruire una **griglia di valutazione** puntuale, riportata di seguito.

VALUTAZIONE TITOLI

Punto A – Titoli di studio (max 6 punti)

Valutazione di:

- competenze cognitive

Secondo la seguente griglia: somma dei vari titoli ottenuti (A1+A2)

A1. Laurea I livello: **3 pt**

A2. Laurea Magistrale o titoli superiori: **3 pt**

A3. Valutazione del percorso universitario parziale,
senza conseguimento di titolo: **1 pt (max)**

1. *0,5 punti fino a 5 esami sostenuti*
2. *1 punto oltre i 5 esami sostenuti*

Punto B – Esperienze professionali (max 5 punti)

Valutazione di:

- Esperienze professionali coerenti, pregresse o in corso

Secondo la seguente griglia:

- esperienze non coerenti: **0 pt**
- occupato fino ad un anno: **1 pt**
- occupato da un anno a due anni: **2 pt**
- occupato da due anni a tre anni: **3 pt**
- occupato da tre anni a quattro anni: **4 pt**
- occupato oltre i 4 anni: **5 pt**

Punto C – Esperienze all'estero ed altre attività extracurricolari
(max 4 punti)

Valutazione di:

- Proattività, intraprendenza, volontariato

Secondo la seguente griglia:

- esperienze di volontariato: **1 pt (max)**
- esperienze di lavoro e/o studio all'estero: **2 pt (max)**
- esperienze creative e sportive: **1 pt (max)**

VALUTAZIONE PROVE

Punto D – Valutazione della lingua inglese (*speaking*) (max 5 punti)

Valutazione di:

- padronanza dello speaking nella lingua inglese

Secondo la seguente griglia:

Chi possiede una certificazione (riconosciuta da Enti certificatori ufficiali) e conseguita **negli ultimi 3 anni** ottiene direttamente il seguente punteggio:

- livello B1: **3 pt**
- livello B2 o superiore: **5 pt**

Chi non possiede una certificazione ottenuta negli ultimi 3 anni dovrà sostenere un colloquio per accertare il livello di padronanza linguistica:

Prestazione	Punti
Il/la candidato/a non comprende e non riesce a gestire neppure le frasi di uso quotidiano con grammatica basilare.	0 pt
Comprende ed utilizza con difficoltà frasi ed espressioni comuni caratterizzate da grammatica elementare e inerenti ad ambiti quotidiani (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). La sua comunicazione è caratterizzata da un vocabolario semplice e limitato.	1 pt
Comprende ed utilizza strutture grammaticali elementari inerenti ad argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero ecc. La sua comunicazione è abbastanza chiara e scorrevole caratterizzata da un vocabolario diversificato.	2 pt
Comprende ed utilizza strutture grammaticali che dimostrano una buona autonomia nella comunicazione di argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.	3 pt
Comprende e gestisce discussioni complesse esprimendosi con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici.	4 pt
Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.	5 pt

Punto E – Prova scritta di comunicazione in lingua inglese
(max 5 punti)

Valutazione di:

- Capacità di comprendere, esprimersi e di argomentare in lingua inglese

Secondo la seguente griglia: la valutazione tiene conto della qualità ortografica, grammaticale e sintattica, della capacità comunicativa e di sintesi.

Prestazione	Punti
Il/la candidato/a non è in grado di comprendere il testo fornito e non riesce a produrre un testo che comunichi la personale opinione.	0 pt
Comprende il significato generale del testo fornito e produce un testo semplice con molte imprecisioni grammaticali e morfosintattiche.	1 pt
Comprende il significato del testo fornito e produce un testo con grammatica, morfosintassi e vocabolario semplici ma corretti.	2 pt
Comprende il testo fornito e sa produrre un testo chiaro e dettagliato spiegando i punti di vista sull'argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni utilizzando una grammatica perlopiù corretta e varia.	3 pt
Comprende il testo fornito e riesce a produrre un testo chiaro, ben costruito, dettagliato con un vocabolario vario, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.	4 pt
Comprende il testo fornito e produce un testo corretto, utilizzando un vocabolario vasto e una grammatica varia e articolata. Le argomentazioni a supporto dell'opinione sono profonde, articolate e corrette.	5 pt

Punto F – Prova scritta di comunicazione in lingua italiana
(max 15 punti)

Valutazione di:

- Capacità di esprimersi, argomentare e di sintetizzare

Gli elaborati verranno valutati secondo i seguenti criteri e punteggi:

- ortografia, morfosintassi, punteggiatura e lessico: **3 pt**
- organizzazione e coesione: **6 pt**
- efficacia comunicativa e adeguatezza: **6 pt**

Punto G – Test psicoattitudinali
(max 20 punti)

Valutazione di:

- competenze cognitive (ragionamento analogico, classificazione concettuale e problemi aritmetici)

Secondo il seguente modello: fare riferimento alle tabelle del test adottato.

Saranno somministrati:

- 2 test BITAL (quadrati e cubi)
- 3 sub-test del TSI Amthauer
- 1 test proiettivo

Le competenze cognitive sono composte da:

- 20 quesiti per il ragionamento analogico (max 4 punti)
- 20 quesiti per la classificazione concettuale (max 4 punti)
- 20 quesiti per problemi aritmetici (max 4 punti)
- 30 quesiti per il ragionamento spaziale 2d (max 4 punti)
- 30 quesiti per il ragionamento spaziale 3d (max 4 punti)

Verrà attribuito un punto ad ogni risposta esatta che sarà successivamente ponderato con il valore massimo di cui sopra. Il test proiettivo invece non attribuirà punteggio.

Punto H – Valutazione tecnica elaborato personale
(max 5 punti)

Valutazione di:

- creazione ad hoc per la fase di valutazione in ingresso al TAG
- originalità
- creatività
- tecnica
- coerenza con i settori della comunicazione multicanale

COLLOQUIO

Punto I – Presentazione/discussione dell’elaborato personale (max 5 pt)

Valutazione di:

- capacità di presentare in modo convincente il proprio elaborato e di argomentarlo.

Punto L – Colloquio (max 30 pt)

Valutazione di:

- **L1 - Motivazione**
- **L2 - Orientamento alla figura professionale**
- **L3 - Team working**
- **L4 - Problem solving e pensiero creativo**
- **L5 - Comunicazione**
- **L6 - Autocontrollo e gestione dello stress**

Secondo la seguente griglia: somma di L1+L2+L3+L4+L5+L6

L1. Motivazione: 5 pt

Affronta le situazioni con alto livello di entusiasmo e volitività, mantenendo ottimi livelli di performance, anche di fronte a incertezza e frustrazione.

L2. Orientamento alla figura professionale: 5 pt

Attento agli sviluppi e alle opportunità professionali offerte, ai dettagli; orientato agli standard di qualità relativamente alla figura professionale in uscita.

L3. Team working: 5 pt

Dimostra attitudine al team working e alla collaborazione efficace con gli altri, alla cooperazione nel raggiungimento di obiettivi individuali e collettivi.

L4. Problem solving e pensiero creativo: 5 pt

Esplora, indaga, cerca informazioni per prendere decisioni efficaci o identificare alternative. Capacità di pensiero creativo e apertura mentale.

L5. Comunicazione: 5 pt

Trasmette i messaggi con efficacia e in maniera precisa ed organizzata, con fare sicuro e costruttivo, comprende le esigenze altrui.

L6. Autocontrollo e gestione dello stress: 5 pt

Gestisce le proprie emozioni, soprattutto in situazioni di stress, mantenendo una performance efficace e rispettando le scadenze.

